

## Egzamin ustny

W części ustnej egzaminu oceniana jest prezentacja 8 wyleczonych przypadków. Lekarz powinien wykazać biegłość w diagnozowaniu i stosowaniu różnych technik leczenia ortodontycznego.

Dokumentacja każdego przypadku powinna zawierać :

1. Modele diagnostyczne wykonane przed rozpoczęciem leczenia, po jego zakończeniu i po upływie co najmniej jednego roku od jego zakończenia.
2. Dobrej jakości początkowy rentgenogram boczny głowy w zgryzie nawykowym oraz komplet rentgenogramów zębowych lub pantomogramów wykonanych przed i w końcowej fazie leczenia.
3. Dodatkową dokumentację jaka była przydatna w leczeniu.
4. Fotografie twarzy pacjenta na wprost i z profilu , fotografie wewnątrzustne wykonane przed leczeniem, po leczeniu i co najmniej po upływie roku od zakończenia leczenia.
5. Rozpoznanie zaburzenia i opis stanu czynnościowego narządu żucia. Plan leczenia z uzasadnieniem.
6. Opisanie przebiegu leczenia z uwzględnieniem napotkanych trudności.

Należy przygotować prezentację przypadków:

1. Leczenie wczesne rozpoczęte w okresie uzębienia mlecznego lub mieszanego
2. Wady klasy I : protruzja zębowo-wyrostkowa, zgryz otwarty , zgryz głęboki , problemy wyrzynania zębów wymagające leczenia ortodontycznego
3. Wady klasy II podgrupa 2 – wyraźnie pogłębiony nagryz pionowy z co najmniej dwoma przechylonymi siekaczami i II kasą kłową
4. Wady klasy II podgrupa 1 z wysokim kątem ustawienia żuchwy (co najmniej 30° )
5. Wada klasy II ze skróconą długością łuku zębowego; leczenie musi być prowadzone z usuwaniem zębów w obu łukach zębowych
6. Wada poprzeczna: zgryz krzyżowy całkowity lub boczny gdzie jest konieczne zastosowanie pełnego stałego aparatu
7. Nasilone wady przednio-tyłne , zgryzy otwarte gdzie jest konieczne wielokierunkowe leczenie ortodontyczne
8. Leczenie dorosłych u których leczenie wady nie wiąże się z planowaniem zabiegów chirurgicznych

Jeżeli zdający nie może przedstawić leczenia wady odpowiadającej jednej z wymienionych kategorii , może przedstawić postępowanie u innego pacjenta. Zdający powinien podać przyczynę zmiany.

Zespół Egzaminacyjny wybierze do dyskusji 2 przypadki.